

УТВЕРЖДЕН:

Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 14

Протокол № 1

от «04» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 14

_____ К.В.Родермиль

«04» сентября 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным локальным актом, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы осуществляется в основных моделях организации образовательного процесса:

- 1) организованной образовательной деятельности;
- 2) взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- 3) самостоятельной деятельности детей;
- 4) оздоровительная работа.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

Организованная образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени для ее реализации, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема Программы.

Планирование образовательной деятельности					
	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Базовый вид деятельности	Периодичность				
Организованная образовательная деятельность					
Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	0,5	1	1	1	1
ФЭМП	-	1	1	1	2
Конструирование ¹	0,5	1 (игра)	1 (игра)	1	1
Ознакомление с окружающим миром/ природой	1	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2
ИТОГО	10	10 (без игры)	10 (без игры)	13	14
Длительность (минут)	8-10	15	20	25	30
Недельная нагрузка	1ч 40 мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7ч
Перерывы	не менее 10 мин				
¹ В младшей и средней группах конструирование проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности					

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Базовый вид деятельности	Периодичность				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг, вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, виды культурных практик	1 раз в неделю (с чередованием)	1 раз в неделю (с чередованием)	1 раз в неделю (с чередованием)	1 раз в неделю (с чередованием)	1 раз в неделю (с чередованием)
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Проектируемый режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребенка;
- опору на индивидуальные особенности ребенка, что проявляется в подвижном определении времени жизнедеятельности детей;
- отведение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

1. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня

Вид деятельности	Ранний возраст		Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительная к школе группа	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Самостоятельная игровая деятельность, игра. Прием на улице в старших, подготовительных группах	7.00-7.50	50 мин	7.00-7.55	55 мин	7.00-7.55	55 мин	7.00-8.00	1 час	7.00-8.05	1 час 05мин
Завтрак	8.00-8.30	30мин	8.05-8.35	30мин	8.05-8.35	30 мин	8.10-8.35	25мин	8.15-8.40	25мин

Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	10		10		10		13		14	
	Длительность занятия	8-10		12-15		20		25		25-30	
	Занятия (общая продолжительность образовательного процесса)	9.00-9.10 16.00-16.10	20мин	9.00-9.15 16.00-16.15	30мин	9.00-9.20 16.00-16.20	40мин	9.00-9.25 16.00-16.20	45	9.00-9.30 9.40-10.10 16.00-16.30	1 час 30мин
Самостоятельная игровая деятельность, игра		8.30-9.00	30мин	8.35-9.00	25мин	8.35-9.00	25мин	8.35-9.00	25 мин	8.40-9.00	20мин
Подготовка к прогулке, прогулка		9.30-11.00	1 час 30мин	9.30-11.45	2 час 15 мин	9.30-11.50	2 час 20 мин	10.00-12.00	2 час	10.30-12.00	1 час 30 мин
Обед		11.00-11.30	30 мин	12.00-12.30	30 мин	12.05-12.35	30 мин	12.10-12.40	30мин	12.15-12.45	30мин
Самостоятельные игры		11.30-12.00	30	12.30-13.00	30	12.35-13.00	25	12.40-13.00	20	12.45-13.00	15
Сон		12.00-15.00	3 час	13.00-15.00	2 час	13.00-15.00	2 час	13.00-15.00	2 час	13.00-15.00	2 час
Полдник		15.20-15.40	20 мин	-	-	-	-	-	-	-	-
Организация игровой деятельности, игра		15.40-16.00 16.10-17.15	1 час 25 мин	15.10-15.40 16.15-16.45	1 час	15.10-15.40 16.15-16.45	1 час	15.10-15.40 16.20-16.45	55мин	15.10-15.40 16.30-16.45	45мин
Дополнительное образование, досуги		-		-		15.10-15.25	15мин	15.10-15.30	20мин	15.10-15.40	30мин

Ужин		16.50-17.10	20 мин	15.40-16.00	20мин	15.40-16.00	20мин	15.40-16.00	20мин	15.40-16.00	20мин
Подготовка к прогулке, прогулка		17.10-19.00	1 час 50мин	16.45-18.00	2час 15мин	16.45-18.00	1час 15мин	16.45-18.00	1час 15мин	16.45-18.00	1час 15мин
Самостоятельные игры				18.00-19.00	1 час	18.00-19.00	1 час	18.00-19.00	1 час	18.00-19.00	1 час
Общий подсчет времени	На занятия	20мин		30мин		40мин		45 мин		1 час30мин	
	На прогулку	3час 20мин		4час 30мин		3час 35мин		3час 55мин		3час 45мин	
	На игру (без учета времени игр на прогулке)	3час15мин		3час 50мин		3час. 45мин		3час 40мин		3час 25мин	

- 1.1. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования к минимальному количеству занятий на изучение каждой образовательной области.
- 1.2. Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% от общего количества ОД.
- 1.3. В учебный план включены 5 направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяется основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 14; дополнительными программами: «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А.А., Столмакова Т.В.; «Дополнительная образовательная программа по хореографии, музыкально-ритмическому воспитанию детей дошкольных учреждений» Е.В.Конюхова; «Программа дополнительного образования по художественно эстетическому развитию у дошкольников правополушарного рисования» Е.П.Ежова.

- 1.4. Изменения в расписании образовательной деятельности допускается только с согласия старшего воспитателя или заведующего МБДОУ детского сада № 14 и соответственно утверждаются.
- 1.5. Для физического развития детей и укрепления их здоровья отводится дополнительное время для проведения платных образовательных услуг «Обучение детей плаванию» и «Хореография» в группах дошкольного возраста.

Учебная нагрузка по дополнительной услуге «Обучение детей плаванию»:

Возрастная группа	количество занятий в неделю	длительность занятия, мин	стоимость занятия с 01.09.2024, руб
младшая	2	15	145
средняя	2	20	145
старшая	2	25	145
подготовительная	2	30	145

Учебная нагрузка по дополнительной услуге «Хореография»:

Возрастная группа	количество занятий в неделю	длительность занятия, мин	стоимость занятия с 01.09.2024, руб
младшая	2	15	75
средняя	2	20	75
старшая	2	25	75
подготовительная	2	30	75

Для совершенствования художественных умений и навыков детей отводится дополнительное время для проведения платных образовательных услуг «Изобразительная деятельность» в группах дошкольного возраста.

Учебная нагрузка по дополнительной услуге «Изобразительная деятельность»:

Возрастная группа	количество занятий в неделю	длительность занятия, мин	стоимость занятия с 01.09.2024, руб
средняя	2	15	90
старшая	2	25	90
подготовительная	2	30	90

Для коррекции звукопроизношения у дошкольников организуются индивидуальные занятия по платной образовательной услуге «Коррекция звукопроизношения».

Учебная нагрузка по дополнительной услуге «Коррекция звукопроизношения»:

Возрастная группа	количество занятий в неделю	длительность занятия, мин	стоимость занятия с 01.09.2024, руб
средняя	2	15	220
старшая	2	25	220
подготовительная	2	30	220

- 1.6. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются по результатам диагностики на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев). Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Таким образом, федеральный компонент сохранен полностью, региональный решается через народные игры, традиции, развлечения, праздники.