

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада №14

_____ К.В.Родермиль

«21» марта 2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 ГОРОДА
КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по итогам 2022 года**

**г.Кирово-Чепецк
2023**

I. Аналитическая часть отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 города Кирово-Чепецка Кировской области Сокращенное: МБДОУ детский сад №14
Юридический адрес	613047, Российская Федерация, Кировская область, г.Кирово-Чепецк, улица Сосновая, дом 4а
Почтовый адрес	613047, Российская Федерация, Кировская область, г.Кирово-Чепецк, улица Сосновая, дом 4а
Заведующий образовательного учреждения	Родермиль Ксения Владимировна
Контактный телефон/факс	(83361) 2-34-41
E-mail	kchds14@mail.ru
Адрес сайта	https://kchds14.ros-obr.ru/
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива МКДОУ детского сада №14 Протокол от 17 декабря 2013 №3 Утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20 декабря 2013 №1558
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 43 №002538110 поставлена на учет 24 февраля 1999г ИНН 4312119305
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 43 №000334421 выдано 6 ноября 2002 года Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кирово-Чепецкому району Кировской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 31 декабря 2013 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кировской области ОГРН 1024300753201
Свидетельство о праве оперативного управления на здание	43-АВ 744272 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

	картографии по Кировской области 10.12.2012г.
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	43-АВ выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области 10.12.2012 г.
Лицензия	Серия 43Л01 №0001928, регистрационный №1655 от 25 сентября 2017 года, выдана министерством образования Кировской области
Историческая справка	Детский сад функционирует с 30 января 1976 года, расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании.

2. Оценка образовательной деятельности

Тип образовательного учреждения	Бюджетное
Цель учреждения	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Задачи учреждения	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы учреждения	МБДОУ детский сад №14 работает в режиме 5-дневной недели (выходной: суббота, воскресенье) с 12-часовым пребыванием детей: с 7-00 до 19-00 часов. В праздничные дни не работает, в предпраздничные дни – с 7-00 до 18-00 часов
Проектная мощность	236 детей
Данные о контингенте воспитанников	Функционировало 11 групп общеразвивающей направленности: 6 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; 5 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом и заключенным с ним трудовым договором и подчиняется Учредителю.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДООУ и соответствующими положениями. Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган.

Компетенция Совета учреждения:

- 1) содействует развитию инициативы коллектива;
- 2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- 4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
- 6) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
- 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
- 6) выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.

Компетенция Совета педагогов:

- 1) принимает основную образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;
- 2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы;

3) подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;

4) заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;

5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса.

6) принимает решения о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников;

7) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Действующая организационная структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания

4.1. Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой (далее Программа), разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами: «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова; «Дополнительная образовательная программа по хореографии, музыкально-ритмическому воспитанию детей дошкольных учреждений» Е.В.Конюхова.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

4.2. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

4.3. Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста – от 1,5 лет до школы: раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы.

В 2022 году ДОУ фактически посещало 125 детей; функционировало 9 групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	№ группы	Количество детей	Примечание
Раннего возраста	1,5-3 лет	4	1, 2, 8, 11	35	гр.№2 Галополимер
2 младшая	3-4 года	1	7	17	
Средняя	4-5 лет	1	4	20	
Старшая	5-6 лет	2	6,10	33	
Подготовительная к школе	6-7 лет	1	3	20	
ВСЕГО		9		125	

Анализ результатов освоения образовательной программы

Уровень развития	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Большинство компонентов не развито	2,7%	10,8%	2,7%	9,2%	8,1%
Отдельные компоненты не развиты	18,7%	26,7%	26,4%	26,1%	25%
Соответствует возрасту	65,6%	51,8%	55,5%	49%	49%
Высокий	13%	10,7%	15,4%	15,7%	17,9%

4.4. Творческие достижения воспитанников.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Всероссийский детский творческий конкурс "День Снеговика"	5	5 победителей
2	Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние забавы"	2	1 победитель 1 призёр
3	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха-95"	2	2 призёра
4	Всероссийский детский творческий конкурс "Лего БУМ"	15	9 победителей 6 призёров
5	Всероссийский детский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов"	3	3 победителя
6	Всероссийский детский творческий конкурс "23 февраля - День Защитника Отечества"	4	3 победителя 1 призёр
7	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Мамин день - 8 Марта"	1	призёр

8	Международный игровой конкурс "Человек и природа"-2022 «На воде и под водой»	27	8 победителей 6 призёров
9	Городской конкурс "Маленький исследователь"	1	победитель
10	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц"	9	4 победителя 5 призёров
11	X областной конкурс-фестиваль искусств "Родина, любимая моя"	1	лауреат 1 степени
12	Городской Чемпионат трудовых умений "Дети Профи"	1	1 победитель
13	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	7	6 победителей 1 призёр
14	Приходской этап Епархиального конкурса детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость"	14	3 победителя
15	Городской конкурс "Зелёный огонёк"	7	2 призёра
16	Областной конкурс детских анимационных фильмов «МультАссорти», мультфильм "Заюшкина избушка"	12	участник
17	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	10	6 победителей 4 призёра
18	Всероссийский детский творческий конкурс "С любовью в сердце!"	1	победитель
19	Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"	8	7 победителей 1 призёр
20	Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	6	6 победителей
21	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами	5	5 победителей
22	Международный фестиваль-конкурс "Вдохновение"	8	лауреат 2 степени
23	Международный конкурс по естествознанию "Человек и природа" для детей 5-7 лет по теме "Мир сказок С.Я. Маршак"	20	3 победителя 5 призёров
24	Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"	6	4 победителя 2 призёра
25	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"	3	2 победителя 1 призёр
26	Городской конкурс «Конструктор-мир фантазий и идей»	14	3 победителя 2 призёра
27	Городской конкурс ёлочных игрушек, новогодних композиций, открыток	27	2 призёра

5. Оценка качества условий реализации образовательной программы

5.1. Психолого-педагогические условия

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности:

- двигательную;
- продуктивную;
- игровую;
- коммуникативную;
- трудовую;
- познавательно-исследовательскую;
- музыкально-художественную;
- чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график и учебный план. В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Режим занятий сведен к допустимой продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки в течение дня для детей разного возраста. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшая группа - 30 минут
- средняя группа - 40 минут
- старшая группа - 45 минут
- подготовительная группа - 1.5 часа

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В ДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате учреждения предусмотрены ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с вышестоящими организациями, детскими садами города, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, музыкальной школой, ГИБДД, РЦ «Янтарь», детской библиотекой имени Евгения Чарушина.

5.2. Кадровые условия

В детском саду работают 20 педагогов: 1 - старший воспитатель, 14 - воспитателей, 1 - педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	6	30%
Высшее не педагогическое	1	5%
Среднее специальное педагогическое	11	55%
Среднее специальное	1	5%
Обучается в ССУЗ	1	5%

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов	%
Высшая	4	20%
Первая	6	30%
Соответствует занимаемой должности	7	35%
Не аттестованы	3	15%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов.

3 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования Кировской области.

Творческие достижения педагогов.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный фестиваль-конкурс "Страна талантов"	1	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский творческий конкурс "Конструирование из снега"	2	победители
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью "Эффективная организация работы с родителями: личный опыт"	1	участие
4	VI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии "РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ"	1	2 место
5	Творческий конкурс "Первомайская открытка"	1	участие
6	Региональный конкурс профсоюзных проектов на получение грантовой поддержки "Профсоюзная инициатива 2022"	6 (1 команда)	победитель
7	Марафон по развитию эмоционального интеллекта (профсоюз)	1	участие
8	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Ступени мастерства"	3	2 место
9	Всероссийский конкурс для работников образования "Летние игры и досуг для детей"	1	2 место
10	Международный педагогический конкурс "Копилка педагогического мастерства"	1	1 место
11	Межрайонный конкурс «Мой букет»	2	1 победитель 1 призёр
12	Чистые игры - Чистый Чепецк	4 (1 команда)	участие

13	IV областной фестиваль самодеятельного творчества любителейских коллективов профсоюзных организаций Кировской области "Твои таланты, профсоюз!"	1	лауреат
14	Областной конкурс методических разработок "Профсоюзный урок"	1	участие
15	Всероссийский Экодиктант	1	Диплом 3 степени
16	Городской конкурс ёлочных игрушек, новогодних композиций, открыток	4	1 победитель 2 призёра
17	Межрайонный Профсоюзный конкурс "Профсоюзные мандаринки"	15 (1 команда)	победитель

5.3. Материально-технические условия

МБДОУ детский сад №14 расположен в густонаселенном районе города, вблизи от проезжей части. В непосредственной близости с детским садом расположены культурно-образовательные и спортивно-оздоровительные учреждения. ДОУ размещено в типовом здании, отвечающем гигиеническим и санитарным требованиям.

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, 11 групповых блоков и прогулочных площадок; кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет делопроизводителя.

Кабинеты специалистов и групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, игрушками, методическими и дидактическими материалами, пособиями для работы с детьми, современными техническими средствами: компьютерами, аудио и телеаппаратурой.

Кабинеты специалистов компьютеризированы, в методическом кабинете имеется доступ к сети Интернет. Имеются принтеры, ксерокс, факс, 2 мультимедийных проектора.

На территории ДОУ имеется физкультурная площадка, но она требует переоборудования и благоустройства. Отсутствует площадка для обучения детей ПДД. На участках имеется игровое и спортивное оборудование.

С целью обеспечения открытости и создания положительного имиджа учреждения функционирует официальный сайт учреждения.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей территории. Установлено наружное видеонаблюдение, имеется кнопками тревожной сигнализации. Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена металлическим забором, в ночное время суток освещается.

5.4. Финансовые условия

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2022 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – 10 249 422,35 рублей (средняя заработная плата педагогов составила 33 025,26 рублей);
- приобретение канцтоваров и учебных пособий – 72 900,00 рублей;
- приобретение методической литературы – 5 000, 00 рублей;
- приобретение игр, игрушек – 70 000,00 рублей.

Финансирование ДОУ осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2022 год план ФХД выполнен на 98,31%.

5.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная развивающая среда (далее ППРС) в группах построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды.

При организации в группах ППРС большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья.

Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования реальными предметами и удовлетворяет потребность в физической активности воспитанников, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения воспитанников.

В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной активности. Имеется возможность изменять среду в связи со вкусами, настроением ребят, активно в групповых помещениях используются легкие ширмы, модули, помогающие преобразовать помещение. В большинстве групп имеется магнитофон, телевизор, компьютер или ноутбук, что позволяет менять звуковую среду, создавать эмоциональный фон, обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой совместной и самостоятельной деятельности.

Дидактический и игровой материал открыт для свободного доступа детей. В оформлении группы используются детские работы и совместные работы детей и родителей.

6.

7. Выводы по результатам самообследования

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОУ.

В течение 2022 года детский сад активно работал над реализацией в учреждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

II. Анализ показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 6,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	49 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.8.2	Первая	6 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 /125 16%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	662 кв. м/ 3,85 кв.м на реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----